

**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


«03» / 04

Р.Ф.Рафиков
2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Маликов Р.Х.-. преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

– формирование у студентов понимания смысла Корана на основе классических комментариев.

Задачи курса:

- выработать у студентов умение ориентироваться в коранических текстах, работать с ними и анализировать их содержание с различных аспектов;
- научить студентов ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики тематического комментирования Корана и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада, в которых он комментировал Коран;
- находить в Коране ответы на появляющиеся вопросы и сомнения;
- обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам шариата;
- связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники комментирования Корана;
- особенности и трудности комментирования Корана;
- сакральные и канонические тексты, их проявления, оформления их состава, содержания, способа фиксации, интерпретации;
- толкование сур (глав) наизусть 30 джуза;

- толкование сур (глав) наизусть 29 джуза:
- толкование сур (глав) наизусть 28 джуза:
- толкование сур (глав) наизусть 27 джуза:

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Религиозные компетенции (код - РК)

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

–

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

–

Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **543** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **362** часа;

самостоятельной работы обучающегося **181** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	543
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	362
в том числе:	
Контрольная работа	8
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	181
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Зачет – 3; Экзамен - 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2 семестр	108
Раздел 1. Знание толкований 30 джуз		194
	Тема 1.1 Сура 114 аль-Нас (Люди); Сура 113 аль-Фалак (Рассвет); Сура 112 аль-Ихлас (Искренность); Сура 111 аль-Масад (Пальмовые волокна)	14
	Тема 1.2. Сура 110 ан-Наср (Помощь); Сура 109 аль-Кафирун (Неверные); Сура 108 аль-Каусар (Обильный);	14
	Тема 1.3. Сура 107 аль-Маун (Милостыня); Сура 106 аль-Курайш (Курайшиты); Сура 105 аль-Филь (Слон);	16
	Тема 1.4 Сура 104 аль-Хумаза (Хулитель); Сура 103 аль-Аср (Время); Сура 102 ат-Такасур (Приумножение);	16
	Тема 1.5. Сура 101 аль-Кариа (Поражающие); Сура 100 аль-Адийят (Скачущие); Сура 99 аз-Залзалия (Землетрясение);	16
	Тема 1.6. Сура 98 аль-Баййина (Ясное знамение); Сура 97 аль-Кадр (Предопределение); Сура 96 аль-Аляк (Сгусток);	16
	Тема 1.7. Сура 95 ат-Тин (Смоковница); Сура 94 аш-Шарах (Раскрытие); Сура 93 ад-Духа (Утро);	16
	3 семестр	102
	Тема 1.8. Сура 92 аль-Ляйль (Ночь); Сура 91 аш-Шамс (Солнце); Сура 90 аль-Баляд (Город);	12
	Тема 1.9. Сура 89 аль-Фаджр (Заря); Сура 88 аль-Гашийя (Покрывающее); Сура 87 аль-Аглия (Высочайший)	14
	Тема 1.10. Сура 86 ат-Тарик (Звезда, восходящая ночью); Сура 85 аль-Бурудж (Созвездие зодиака);	14

	Тема 1.11. Сура 84 аль-Иншикак (Раскальвание); Сура 83 аль-Мутаффифин (Обвешивающие)	14
	Тема 1.12. Сура 82 аль-Инфитар (Раскальвание); Сура 81 ат-Таквир (Погружение во мрак)	16
	Тема 1.13. Сура 80 'Абаса (Нахмурился); Сура 79 ан-Назиг'ат (Вырывающие); Сура 78 аль-Наба (Весть)	16
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	97
Раздел 2. Знание толкований 29 джуз		76
	Тема 2.1. Сура 67 аль-Мульк (Власть);	16
	4 семестр	36
	Тема 2.2. Сура 68 аль-Калам (Письменная трость)	6
	Тема 2.3. Сура 69 аль-Хакка (Судный день)	6
	Тема 2.4. Сура 70 аль-Мааридж (Ступени)	6
	Тема 2.5. Сура 71 Нух (Ной)	6
	Тема 2.6. Сура 72 аль-Джинн (Джинны)	6
	Тема 2.7. Сура 73 аль-Муззаммил (Завернувшийся)	6
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	

	преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	5 семестр	60
	Тема 2.8. Сура 74 аль-Мудассир (Закутавшийся)	6
	Тема 2.9. Сура 75 аль- Кийама (Воскресение)	6
	Тема 2.10. Сура 76 аль- Инсан (Человек)	6
	Тема 2.11. Сура 77 аль-Мурсалят (Посылаемые)	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	38
Раздел 3. Знание толкований 28 джуз		54
	Тема 3.1. Сура 58 – аль-Муджадаля (Препирательство)	6
	Тема 3.2. Сура 59 аль-Хашр (Собрание)	6
	Тема 3.3. Сура 60 аль-Мумтахана (Испытуемая)	6
	Тема 3.4. Сура 61.ас-Сафф (Ряды)	6
	Тема 3.5. Сура 62 аль-Джумуа (День пятничной молитвы)	6
	Тема 3.6. Сура 63 аль-Мунафикун (Лицемеры)	6
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2

	6 семестр	56
	Тема 3.7. Сура 64 ат-Тагабун (Раскрытие самообмана)	6
	Тема 3.8. Сура 65 ат-Талак (Развод)	6
	Тема 3.9. Сура 66 ат-Тахрим (Запрещение)	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	27
Раздел 4. Знание толкований 27 джуз		38
	Тема 4.1. Сура 52 ат-Тур (Гора)	6
	Тема 4.2. Сура 53 ан-Наджм (Звезда)	6
	Тема 4.3. Сура 54 аль-Камар (Месяц)	6
	Тема 4.4. Сура 55 ар-Рахман (Милостивый);	6
	Тема 4.5. Сура 56 аль-Вакиа (Воскресение)	6
	Тема 4.6. Сура 57 аль-Хадид (Железо)	8
	<i>В том числе практические занятия.</i> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Тафсир Джуз «Габарак», док. Афиф Абдул Фаттох Таббора. 1986 г. издательство Доруль Гильм, Бейрут, Ливан и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада, в которых он комментировал Коран;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– находить в Коране ответы на появляющиеся вопросы и сомнения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам шариата;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
– основные источники комментирования Корана;	практические занятия
– особенности и трудности комментирования Корана;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– сакральные и канонические тексты, их проявления, оформления их состава, содержания, способа фиксации, интерпретации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- толкование сур (глав) наизусть 30 джуза:	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- толкование сур (глав) наизусть 29 джуза:	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- толкование сур (глав) наизусть 28 джуза:	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- толкование сур (глав) наизусть 27 джуза:	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Маликов Р.Х.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)